愛知産業大学工業高等学校

スクールポリシー「三つの方針」

(愛知の工業教育拠点校として)

○ 教育目標

- ・《「ものづくり」県・愛知》の中で、建学の精神「豊かな知性と誠実な心を持ち、社会に貢献できる 人材を育成する」とする教育理念のもと、社会の変化に対応できる個性豊かで創造力、思考力、実 践力を兼ね備えた人材の育成を本校の工業教育の目標とする
- ・橘座の公演やクリーン運動への参加など地域に根ざした「開かれた学校づくり」を目指す

1 グラデュエーションポリシー -目指す生徒像-

- ・校訓「感謝・礼儀・誠実・積極・努力」を重んずることのできる生徒
- ・チャレンジ精神旺盛で、常にスキルアップを心掛けることのできる生徒
- 各種資格検定取得に向けて努力を惜しまず、スペシャリストへの道を歩む生徒
- ・自ら課題を発見し、協同的に探求し、高い課題解決力を持っている生徒
- ・豊かな創造的発想力をもとに、自己の知識と技術で未来を切り拓くことのできる生徒

2 カリキュラムポリシー -本校における学び-

- ・時代の変革を視野に入れながら積極的に自らの未来を切り拓く技術者育成に取り組む教育
- 「よくわかる授業」を通して、がんばり精神「実力は努力から生まれる」を養う教育
- ・授業や資格検定試験対策などでタブレットを利用し、個別学習や協同学習を充実させる教育
- ・部活動やボランティア活動などの校内外の活動で、様々な世代の人たちとの交流を深め、コミュニケーション能力を高める教育
- ・社会から期待される人材とは何かを「誓いの言葉」を通して日常生活の中で考え、行動ができる力 を養う教育

誓いのことば

私たちは父母のおかげで、勉学する機会が与えられているから、 その期待にそむかず、一生に二度とこないこの時を、無駄にすることなく、 勉学と修養に励み、社会から喜ばれる人間になろう。

3 アドミッションポリシー -入学を期待する生徒-

- ・本校の校風や教育理念に共感し、高校生活を主体的に取り組む意欲がある人
- ・基本的生活習慣や基礎学力を身につけ、「ものづくり」分野に目的意識を持って取り組むことのできる人
- ・他者との関わりを大切に互いの個性を認め、協力して物事に取り組むことのできる人
- ・自己の夢の実現に向かい努力と挑戦を継続できる人
- ・学習、部活動、学校行事、地域活動へ積極的に取り組むことのできる人